

Приложение №4
к письму ФГБУ «Росдетцентр»
от 13.09.2018 года № АА-159/18

**Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий
для обучающихся общеобразовательных организаций по теме «Создание
школьного волонтёрского отряда».
Добрый урок «Создай волонтёрский отряд»**

Цель Всероссийской акции «Добрые уроки»:

Продвижение ценностей добровольчества и развитие социальной активности среди детей.

Задачи проведения Доброго урока «Создай волонтёрский отряд»:

- Познакомить детей, подростков и педагогов с технологией создания школьного волонтёрского отряда, разработанной Ассоциацией волонтёрских центров и Российским движением школьников;
- Замотивировать школьников и педагогов на создание волонтёрского отряда в их образовательной организации;
- Рекомендовать сопутствующие созданию волонтёрских отрядов методические и дидактические материалы и примеры социальных проектов;
- Замотивировать подростков принять участие в проекте по созданию и развитию школьных волонтёрских отрядов «Лига добровольческих отрядов».

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Проведение урока возможно в двух вариантах:

- Проведение «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате:
 - а) проводят волонтёры местной волонтёрской организации по предварительной договорённости с общеобразовательной организацией;
 - б) проводят педагог образовательной организации;
 - в) проводят команда детей-лидеров в период проведения Акции;
 - г) проводят активисты добровольческого отряда в соседней школе (в случае отсутствия школьного добровольческого отряда в данной образовательной организации).
- Участие во Всероссийском онлайн-уроке, организованном совместно с онлайн-школой «Фоксфорд» в единый день проведения акции на сайте добрыйурок.рф

Для присоединения к онлайн-уроку необходимо с 1 сентября пройти регистрацию на сайте добрыйурок.рф;

Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:

Для проведения «Доброго урока» по разработанной методике в очном формате необходимо:

1. Если у Вас налажено взаимодействие с региональными СМИ, просим пригласить их к освещению Акции в Вашем регионе;

2. В случае, если Вы сами будете делать фотографии мероприятия и хотите, чтобы Ваши фотоматериалы попали в итоговую презентацию Акции и на сайты авц.рф, тырешаешь.рф и РДШ, просим Вас делать качественные и четкие фотографии;

3. Для оперативного сбора информации о тех Волонтерских центрах, которые примут участие в Акции, просим Вас заполнить предложенную **google-форму** (goo.gl/oo2mC9)

4. По итогам Акции просим Вас заполнить стандартную **google-форму** (goo.gl/pgB223), которая поможет нам сформировать итоговую презентацию Акции. Заполнение этих форм очень важно, т.к. на основании их мы приглашаем журналистов и делаем итоговую презентацию, формируем фото-банк и пишем о том в каких регионах проходила акция. О вашем Добром уроке могут узнать за пределами школы, города или посёлка.

5. В случае, если вам нужны официальные письма на имена ректоров, проректоров и прочих должностных лиц для организации Акции, просим Вас сообщить нам об этом, мы подготовим письма.

6. Вы можете дополнять программу проведения «Доброго Урока» упражнениями и информационными материалами по Вашему усмотрению, соответствующими идеям добровольчества.

7. Пожалуйста размещайте посты о том, как прошёл Добрый урок у вас в школе в социальных сетях с хэштегами: #АВЦ #РДШ #Роспатриот #Добрыеуроки #ДобрыйУрок2018 #45МинутДобра #Тырешаешь #ДоброЛига #ГодДобра

Даты проведения: 15-30 сентября 2018 года.

Организаторы: ФГБУ «Росдетцентр», Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров, Дирекция Года добровольца и волонтёра;

Место проведения: общеобразовательные организации.

Аудитория мероприятия: учащиеся 5-11 классов.

Необходимое оборудование: флип-чарт, маркеры, видеопроектор или плазменный телевизор, наборы бумаги и фломастеров для работы в группах.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДОБРОГО УРОКА» В ОЧНОМ ФОРМАТЕ:

Сценарный-план:

- Дискуссия «Чем интересно добровольчество молодому человеку» (3 минуты);

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтёрский отряд «с нуля» и по шагам» (10 минут);

- Обзор проектов и методических материалов по развитию школьного добровольчества (5 минут):

- видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ;

- методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения»;

- набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте <http://тырешаешь.рф> и <http://рдш.рф>;

-Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда.

Цель кампании: сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. Ребята делятся на несколько групп: Радио-dj, Дизайн-агентство, Продюсерский центр, Креативное бюро

На разработку даётся 10 минут, на презентацию 3 минуты.

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 5 минут.

Сценарий:

Презентация для проведения урока: <https://goo.gl/VcBZyR>

Видеоролик

<https://www.youtube.com/watch?v=2AaSQRFAmhM>

«Год

Добровольца»:

- Да, действительно добровольчество делает мир лучше, открывает границы мира, показывает какой может быть жизнь, делает людей ближе друг к другу. А как вы думаете, чем может быть интересно добровольчество лично для вас? А для вашего товарища? Для молодого человека вашего возраста?

(ведущий даёт высказаться ребятам)

- Существует множество причин, по которым люди занимаются добровольчеством:

Это и проявление своих способностей и возможностей, общественное признание, чувство социальной значимости. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, важным мотивом может быть приобретение полезных социальных и практических навыков.

Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Такая потребность свидетельствует о высоком личностном развитии. Кто-то хочет влиять и участвовать в социальных изменениях; желание реализовать себя, свои инициативы, потребность в милосердии, доброте и стремление решать проблемы других людей и свои собственные. Для школьников можно выделить 4 главных группы мотивов:

Слайд №2

«Добровольчество – это:»

1. Добровольчество – это «Приключение»: возможность, сделать то, что в обычной жизни невозможно, увидеть разные города и страны, возможность выполнять экзотические поручения, например : позаботиться о слоне, разукрасить городскую инсталляцию, веселить болельщиков на чемпионате, возможность увидеть звёзд, пообщаться с известными людьми.

2. Добровольчество – это «Возможность сделать хорошее дело»: сделать город чище, позаботиться о природе, помочь, кому это нужно, защитить слабых, быть патриотом и примером, позаботиться о бабушках, детях, животных, сохранить памятники искусства, помочь организовать крупное мероприятие.

3. Добровольчество – это «Компания и новые друзья»: отличная компания единомышленников, друзья в разных городах со всей России, общие интересы и взгляды нам мир, общие традиции, фишki, песни, шутки, игры, новые знакомства: симпатии, дружба, любовь.

4. Добровольчество – это «Задел на будущее»: возможность получить новые навыки и умения, попробовать себя в профессии, возможность общаться с экспертами или профессионалами, принять участие в работе оргкомитета, возможность увидеть процесс организации мероприятия.

- Уверен(а), что кто-то из вас наверняка захочет стать настоящим волонтёром. А как стать не просто волонтёром, а именно настоящим волонтёром? Настоящий волонтёр – это тот, кто делает настоящие дела, большие дела. Большие дела не сделаешь в одиночку, большие дела делаются сообща, командой. Сейчас по всей России создаются сотни школьных волонтёрских отрядов, они реализуют акции, привлекают новых волонтёров, дружат между собой регистрируются на главной интернет-площадке для волонтёров «Добровольцы России» и находят там новые

дела и новых партнёров, обмениваются опытом, реализуют проекты в рамках деятельности Российского движения школьников. Тема сегодняшнего «Доброго урока» – создание школьного волонтёрского отряда. Сейчас мы узнаем основные шаги, которые нужно сделать, чтобы создать «с нуля» такой отряд. А потом и сами сможем сделать свой собственный и стать частью Лиги добровольческих отрядов.

Слайд №3 «Создать волонтёрский отряд»

Алгоритм создания школьного волонтёрского отряда состоит из нескольких этапов:

Этап	Описание	Результат
Рабочая группа	Набор инициативных школьников, проявивших себя и/или знакомых с волонтерской деятельностью	Создана рабочая группа для организации отряда не менее чем из трех человек
ШАГ 1 Информационная кампания Вводное занятие	Информирование школьников о создании волонтерского отряда	Все школьники образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд
	Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью	Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и данном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе
ШАГ 2 Организационный сбор	Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда,	Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде,

Сбор-планирование	структуре органов самоуправления	определены выборные должности
	Совместно с педагогом планирование деятельности, определение основных направлений работы, ответственных	Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные
ШАГ 3 Организация текущей деятельности отряда	Проведение образовательной программы для членов отряда: 1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент.	Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили свои компетенции
Деятельность рабочих групп	2. Специфике выбранного направления добровольчества (например, экология или медицина)	
Реализация дел		
Анализ реализованной деятельности	Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами	Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты
Корпоративные мероприятия	Реализация волонтерских акций и проектов	Реализованы запланированные акции и проекты. Информация о них внесена в ЕИС «Добровольцы России»

	Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов)	Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу
	Проведение мероприятий для волонтеров для создания корпоративной идентичности мотивации дальнейшей деятельности	Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности
ШАГ 4 Создание поддерживающей среды	Формирование партнерских связей с внешними партнерами: СМИ, НКО, бизнесом, государственными органами, вузами, волонтерскими центрами и молодежными организациями	Сформированы партнерские отношения с внешними организациями

А теперь рассмотрим каждый шаг более подробно:

Слайд №4 «Информационная кампания»

Первым шагом на пути становления нового отряда является привлечение его будущих членов. Важно сделать так, чтобы ваши товарищи знали, что такое добровольчество, каким оно бывает, имели представление об успешных федеральных и местных добровольческих практиках. Для этого необходимо рассказать о городских волонтёрских проектах, об опыте всероссийских

организаций: Ассоциации волонтерских центров, Российского движения школьников, «Волонтеров Победы», «Волонтеров-медиков», Поискового движения России, Российского союза спасателей и др. Эффективным средством для знакомства с волонтерской деятельностью могут послужить стенды, школьная газета или радио, размещение информации на сайте школы или в сообществе в социальных сетях. Достаточно широко для информирования используются такие форматы, как флешмобы и квесты, а также внедрение содержательных или развлекательных блоков о волонтерстве в текущие общешкольные внеклассные мероприятия.

Слайд №5 «Первый сбор»

После того как удалось вызвать первоначальный интерес, необходимо приступить к формированию отряда. Первым шагом в этом процессе будет организация первого сбора отряда для всех желающих. Задача этого сбора состоит в том, чтобы заинтересовать школьников темой добровольчества и показать, что школьный волонтерский отряд — это интересно, полезно для окружающих, а также может способствовать собственному развитию. Важно сделать так, чтобы сбор запомнился ребятам, чтобы они захотели прийти на следующее собрание. Для этого необходимо провести мероприятие в интересной форме. Это может быть сюжетно-ролевая или деловая игра, игра по станциям с элементами квеста, интеллектуальными и творческими заданиями.

Слайд №6 «Организационный сбор»

Организационный сбор — это главное мероприятие по созданию школьного волонтерского отряда. Цель сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, определить основные виды деятельности отряда и создать его оригинальный имидж. Задачи сбора: Сформулировать миссию будущего школьного волонтерского отряда, выбрать основные направления деятельности будущего школьного волонтерского отряда, разработать имидж отряда: название, девиз, визуальные атрибуты, определить структуру органов самоуправления отряда: основные должности, их функционал, провести выборы на эти должности, придумать правила и традиции отряда.

Слайд №7 «Сбор-планирование»

Следующим этапом является разработка плана деятельности отряда. Важно, чтобы в планировании участвовали все участники отряда, каждый мог предложить мероприятие, акцию либо проект, которые в дальнейшем будет реализовывать отряд. Все предложенные идеи ранжируются, выбираются наиболее интересные

для всех участников. Далее происходит формирование рабочих групп и назначение ответственных за каждое направление деятельности

Слайд №8 «Текущая деятельность отряда»

После того как определены основные направления работы, отряд оформлен структурно, разработан его имидж, можно говорить о рождении новой волонтерской организации. Начинается основной этап, который можно назвать текущей деятельностью отряда. Руководитель и (или) курирующий деятельность отряда педагог должны запустить несколько процессов, которые идут параллельно:

1. Организация основных (внешних) мероприятий.
2. Организация мероприятий для волонтеров — членов отряда. Организация внешних мероприятий включает в себя процессы планирования, разработки, реализации и анализа мероприятий / добровольческих акций, которые были предложены на сбере-планировании или определены позже, в процессе деятельности отряда. Внутренние мероприятия планируются педагогом или костяком опытных волонтеров и направлены на обучение волонтеров, а также формирование мотивации волонтеров и чувства корпоративной идентичности.

Слайд №9 «Поиск партнёров»

Основными задачами данного этапа являются: 1) определение потребностей отряда, которые можно удовлетворить через выстраивание партнерских отношений; 2) анализ и формирование списка возможных партнеров по следующим категориям: образовательные организации, НКО и общественные организации, компании коммерческого сектора, государственные учреждения и органы власти, СМИ; 3) организация переговоров и заключение соглашений о партнерстве.

Слайд №10 «Лига школьных добровольческих отрядов»

Чтобы создавать школьные отряды было легче - Ассоциация волонтёрских центров и Российское движение школьников разработали проект «Лига школьных добровольческих отрядов»: раз в месяц, в течение учебного года, школы будут получать блок заданий, сопровождаемый советами по их выполнению, которые необходимо выполнить и предоставить решение координатору проекта. Каждое задание будет посвящено реализации очередного шага создания или развития школьного волонтёрского отряда. Проект предполагает два уровня участия: «Лига добровольческих отрядов. Базовый уровень» - для школ, в которых ещё нет волонтёрского отряда и «Лига добровольческих отрядов. Продвинутый уровень» - для школ, в которых школьные отряды уже существуют.

Все отряды примут участие в системе рейтинговая, лучшие отряды будут награждены благодарственными письмами и путёвками на тематические смены по добровольчеству во всероссийские детские центры. Регистрация отрядов осуществляется в единой информационной системе «Добровольцы России» по адресу: <http://добровольцыроссии.рф>.

Слайд № 11 «Вам поможет»

Разобраться в этом процессе помогут: 1. Пошаговое руководство как создать школьный волонтёрский отряд 2. Видеоуроки «Академия АВЦ.школы» 3. Сценарии мероприятий для волонтёров – всё это можно найти на сайте тырешаешь.рф и рдш.рф

Слайд № 12 «Задание»

Сейчас мы вместе с вами попробуем сделать первый шаг в построении школьного волонтёрского отряда. Давайте представим, что нам нужно рассказать о добровольчестве всем ученикам нашей школы, заинтересовать самых активных и сделать так, чтобы они пришли на первый сбор

Участникам предлагается разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят.

Ребята делятся на несколько групп:

Название	Что делает	Результат
Радио-dj	Придумать концепцию радиопередач, аудиороликов и других аудио-материалов для привлечения заинтересованных	Список идей, 30 секундный аудиоролик, записанный на телефон
Дизайн-агентство	Придумать концепцию визуальных агитационных материалов для привлечения заинтересованных	Список идей, креативно-заполненная карточка-набор макетов наглядной агитации
Продюсерский центр	Придумать концепцию флэш-мобов	Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими

	для привлечения заинтересованных	
Креативное бюро	Придумать другие (отличные от перечисленных выше) способы привлечения заинтересованных	Список идей, мини-флэшмоб с присутствующими

На разработку даётся - 10 минут, на презентацию - 3.

Слайд №13 «ЕИС Добровольцы России»

Рассказ об Единой информационной системе «Добровольцы России»

https://drive.google.com/drive/folders/1rB9iWIB16_MY1VzQ21_6YNuPfgKSnkDU

Слайд № 14 «Домашнее задание»

Домашнее задание – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию - это и есть первое задание проекта.

Разместить информацию о «Добром Уроке» и его результатах в сети. Хэштеги вы видите на экране. Давайте пожелаем друг другу удачи и посмотрим финальный ролик нашего урока:

Видеоролик

«Добровольчество»:

<https://www.youtube.com/watch?v=A1apNYW2aZU>

2 ВАРИАНТ: УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-УРОКЕ на добрыйурок.рф

Сценарный-план:

- Эксперт рассказывает «Чем интересно добровольчество молодому человеку» - 3 минуты. Параллельно принимаются варианты от зрителей в чат.

- Презентация-диалог «Как создать школьный волонтёрский отряд «с нуля» и по шагам» - 5 минут.

- Участникам предлагается в прямом эфире разработать идеи по реализации первого шага по созданию отряда. Необходимо разработать информационную кампанию по продвижению идей добровольчества в школе и привлечению желающих к созданию школьного волонтёрского отряда. Цель кампании - сделать так, чтобы на первый сбор заинтересованных в добровольчестве (когда инициативная группа ребят начинает создавать отряд в школе) пришло максимальное количество ребят. На каждое задание даётся 7 минут. Пока идёт подготовка ведущий показывает реальные примеры, собранные на основании

проекта пилотного внедрения «Модели школьного волонтёрского отряда» в 10 пилотных школах из разных регионов России. Ребята присылают свои решения в чат, организационный штаб отбирает лучшие, и начиная со 2го конкурса, пока идёт подготовка к текущему заданию, показываются лучшие варианты, которые присылали ребята за предыдущий конкурс.

- Обзор проектов и сопутствующих методических и дидактических материалов созданию волонтёрских отрядов и развитию школьного добровольчества: видеокурс «Академия.АВЦ.Школы» - видеоуроки, разработанные экспертами АВЦ и РДШ, методическое пособие «Теоретико-методические основания развития школьного добровольческого движения», набор сценариев, визуальных материалов, методических разработок и рекомендаций, собранных на сайте Тырешаешь.рф и рдш.рф - 6 минут

- Презентация проекта «Лига добровольческих отрядов» - 3 минуты.

Домашнее задание – подать заявку на участие в проекте «Лига добровольческих отрядов». Додумать информационную кампанию – это и есть первое задание проекта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОПЦИЯ: к проведению «живых» добрых уроков привлекаются волонтеры Чемпионата Мира по футболу – 2018. В регионах и городах, где удается это сделать – сценарий урока меняется и преобразовывается в практическое занятие **«Волонтерство из первых уст»**.

Пилотное название этой части Акции «100 УРОКОВ ОТ ВОЛОНТЕРОВ ЧМ»

ВАЖНО: ни один из форматов не исключает проведение иного.